

विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार

मे - सेप्टेम्बर २०१५



ज्वागल, ललितपुर

www.yuwalaya.org.np

कृतज्ञता

यो परियोजना बालबालिका, किशोरकिशोरी, वृद्धवृद्धा लगायत सबैले सन् २०१५मा आएको ७.६ रेक्टर स्केलको भूकम्प र यसका अनगन्ती परकम्पको विनाशलाई सामना गरिरहेको सङ्कटपूर्ण समयमा सम्पन्न गरिएको हो । यस परियोजनाले सबभन्दा प्रभावित समुदायलाई संरक्षण, खानेपानी तथा सरसफाइ, महामारी नियन्त्रण र तनाव व्यवस्थापनजस्ता महत्वपूर्ण विषयमा अत्यावश्यक सूचना दिने, सचेतना जगाउने तथा ती समुदायलाई सामान्य जीवनमा फर्काउने कार्यमा सहयोग गर्‍यो । युनिसेफ नेपालको सहयोग तथा चङ्गा मासिक बाल पत्रिकासँगको समन्वयमा युवालयले २०१५ मेदेखि सेप्टेम्बरसम्म १२ ओटा अति प्रभावित जिल्लामा यो परियोजना सञ्चालन गरेको हो ।

यस परियोजनाको कार्यान्वयनका लागि हामीलाई जिम्मेवारी दिनुभएकामा युनिसेफ नेपालप्रति कृतज्ञ छौं । परियोजना अवधिभर आफ्ना अमूल्य सहयोग, मार्गदर्शन तथा सुभाव दिनुहुने युनिसेफको 'विकासका लागि सञ्चार' शाखाका प्रमुख रुद्रजित दास, सोही शाखाकी सञ्जु भट्टराई तथा 'बालमैत्री स्थानीय शासन'की अञ्जली शेरचन प्रधान तथा इन्दिरा कोइरालाप्रति हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछौं । यस परियोजनालाई सफल बनाउन हामीसँगै संयुक्त पहल गर्नुहुने चङ्गा मासिक बाल पत्रिकालाई पनि धन्यवाद दिन चाहान्छौं । यसका प्रमुख राजेश शर्मा र सम्पूर्ण समूहलाई नै प्रभावकारी समन्वय र सहयोगका लागि विशेष धन्यवाद !

यस परियोजना सञ्चालनको नेतृत्व गर्नुभएकोमा सुशीला केसी र समग्र परियोजना समूहप्रति पनि हामी कृतज्ञ छौं । साथै परियोजनालाई सहसंयोजन गर्नुहुने लक्ष्मी भारती र विपना श्रेष्ठ पनि हाम्रो धन्यवादका योग्य पात्र हुनुहुन्छ । युवालय हब समूहका जेनिश महर्जन, सुमीक्षा खड्का, पूजा पौडेल, अब्राहम पौडेल र केशव खड्काको परिश्रमकै कारण हाम्रो परियोजनाको लक्ष्य प्राप्त भएको छ ।

अन्त्यमा हाम्रो कार्यसमितिका सबै सदस्यहरू, जिल्ला संयोजक (फोकल पर्सन)हरू तथा सामुदायिक स्वयंसेवकहरूलाई पनि हामी हार्दिक धन्यवाद दिन चाहान्छौं कि उहाँहरूबिना हामी यस परियोजना सञ्चालन गर्न असमर्थ हुन्थ्यौं । युवाहरू समाजका वास्तविक परिवर्तन वाहक हुन् भन्ने कुरालाई उहाँहरूले पुनः एक पटक प्रमाणित गर्नुभएको छ ।

सुवास न्यौपाने

अध्यक्ष

युवालय

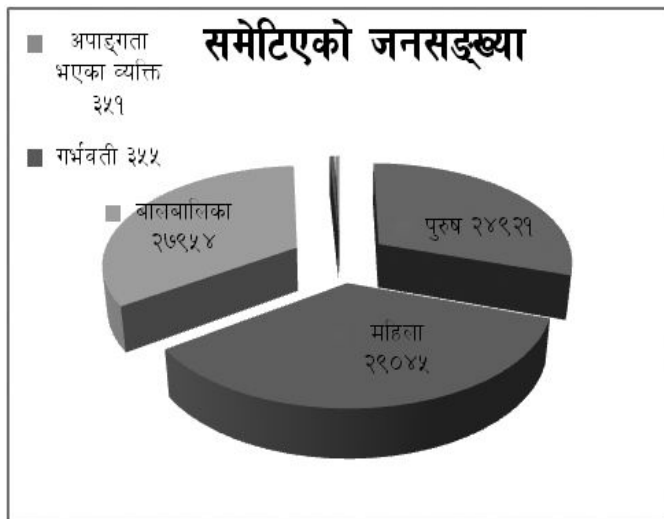
विषय सूची

सारांश
सङ्क्षिप्त शब्दावली

पेज नं.

१. परिचय	१
१.१. पृष्ठभूमि	१
१.२. परियोजनाको लक्ष्य	१
१.३. विशिष्ट उद्देश्यहरू	१
१.४. लक्षित जिल्लाहरू	१
१.५. लक्षित समूह	२
२. मुख्य क्रियाकलाप तथा उपलब्धि र परिणाम	२
२.१. परिणाम (आउटकम)	२
२.२. उपलब्धि (आउटपुट)	२
२.३. मुख्य गतिविधिहरू	२
३. सफलताका कथा	८
४. मुख्य सिकाइ	९
५. चुनौती	१०
६. सुझाव	१०

सारांश



वि.सं. २०७२ वैशाख १२ मा नेपालमा आएको भूकम्प तथा वैशाख २९ गतेको शक्तिशाली परकम्पपछि किशोरकिशोरी तथा युवाका लागि कार्यरत युवाहरूले नेतृत्व गरेको गैरनाफामुखी गैरसरकारी संस्था युवालयले युनिसेफको सहयोग तथा मासिक बाल पत्रिका चङ्गासँगको सहकार्यमा अति प्रभावित १२ जिल्लामा 'विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार' परियोजना सञ्चालन गरेको थियो । यस परियोजनाले स्वास्थ्य, सरसफाइ, आहार तथा संरक्षणका मुख्य विषयमा चेतना जगाउने तथा शिक्षा दिने र भूकम्प प्रभावित जिल्लाबाट बालबालिका तथा किशोरकिशोरीका आवाज तथा कथाहरू सङ्कलन गर्ने उद्देश्य राखेको थियो ।

यस परियोजना मार्फत युवालयले बालबालिका, किशोरकिशोरी, वयस्क, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, ज्येष्ठ नागरिक तथा जोखिममा रहेका अन्य समूहहरूको प्रतिनिधित्व हुने गरी लक्षित जिल्लाका १२०भन्दा बढी गाविस तथा नगरपालिकाबाट जम्मा ५३ हजार ९ सय ६६ जना मानिसलाई समेटेको छ । यस जनसङ्ख्यामध्ये ४६ प्रतिशत पुरुष र ५४ प्रतिशत महिला छन् । कुल सहभागीका ५२ प्रतिशत बालबालिका छन् । एक प्रतिशत गर्भवती महिला तथा करिब त्यति नै सङ्ख्यामा अपाङ्गता भएका व्यक्ति छन् ।

यस परियोजनामा युवालय र चङ्गाले ५००भन्दा बढी किशोरकिशोरी, बाल क्लबका पूर्व तथा वर्तमान सदस्य र स्थानीय युवाहरूलाई सामुदायिक स्वयंसेवकका रूपमा परिचालन गरे । उनीहरूलाई अन्तर्व्यक्ति सञ्चार सीपसँगै संरक्षण, स्वास्थ्य तथा सरसफाइ, महामारी नियन्त्रण



लगायता मुख्य विषयमा तालिम प्रदान गरिएको थियो । सामुदायिक स्वयंसेवकले आआफ्ना जिल्लामा घरदैलो कार्यक्रम, ट्याक्सी माइकिङ्ग, अभिमुखीकरण कार्यक्रम तथा सूचना शिक्षा र सञ्चार सामग्रीको वितरण लगायतका कार्य गरेका थिए । व्यक्तिगत आवास, विद्यालय, अस्थायी सिविर, अस्थायी सिकाइ केन्द्र र समुदायका अन्य स्थानमा पुगेर लक्षित समूहलाई सेवा प्रदान गरिएको थियो ।

यसका अतिरिक्त एक रचनात्मक विधिका रूपमा बाल क्लबका सदस्यहरूले बालबालिका र किशोरकिशोरीका आवाज तथा कथाहरू सङ्कलन गर्नका लागि स्मार्टफोनको प्रयोग गरे । यसरी उनीहरूले भूकम्प प्रभावित जिल्लाबाट ६६६ अडियो, भिडियो तथा फोटो सङ्कलन गरे । जम्मा २७ हजार ९ सय ५४ बालबालिका तथा किशोरकिशोरी यस परियोजना अन्तर्गतका अभिमुखीकरण सत्र, परामर्श छलफल, प्रतिवेदन सार्वजनिक कार्यक्रम तथा (स्मार्टफोन मार्फत) विचार सङ्कलनका क्रियाकलापमा प्रत्यक्ष सहभागी भई लाभ प्राप्त गरे ।

सङ्क्षिप्त शब्दावली

C4D	Communication for Development	–	विकासका लागि सञ्चार
CBO	Community Based Organization	–	समुदायमा आधारित संस्था
CCWB	Central Child Welfare Board	केवाकस	केन्द्रीय बाल कल्याण समिति
CDO	Chief District Officer	प्रजिअ	प्रमुख जिल्ला अधिकारी
CFLG	Child Friendly Local Governance	–	बालमैत्री स्थानीय शासन
Changa	Changa Monthly Child Magazine	चङ्गा	चङ्गा मासिक बाल पत्रिका
CRO	Child Rights Officer	बाअअ	बाल अधिकार अधिकृत
DAO	District Administration Office	जिप्रका	जिल्ला प्रशासन कार्यालय
DCWB	District Child Welfare Board	जिवाकस	जिल्ला बाल कल्याण समिति
DDC	District Development Committee	जिविस	जिल्ला विकास समिति
DEO	District Education Officer	जिशिअ	जिल्ला शिक्षा अधिकारी
DFP	District Focal Person	–	जिल्ला संयोजक (फोकल पर्सन)
DWCO	District Women and Children Office	जिमबाका	जिल्ला महिला तथा बालबालिका कार्यालय
FCHV	Female Community Health Volunteer	मस्वास्वसे	महिला स्वास्थ्य स्वयंसेविका
GBV	Gender Based Violence	–	लैङ्गिक हिंसा
IEC	Information, Education & Communication	–	सूचना, शिक्षा तथा सञ्चार
KMC	Kathmandu Metropolitan City	कामनपा	काठमाडौँ महानगरपालिका
LDO	Local Development Officer	–	स्थानीय विकास अधिकारी
MoFALD	Ministry of Federal Affairs and Local Development	–	सङ्घीय मामिला तथा स्थानीय विकास मन्त्रालय
MoWCSW	Ministry of Women, Children and Social Welfare	–	महिला, बालबालिका तथा समाज कल्याण मन्त्रालय
NGO	Non-government organization	गैसस	गैरसरकारी संस्था
ORS	Oral Rehydration Solution	–	जीवनजल
SRHR	Sexual and Reproductive Health & Rights	–	यौन तथा प्रजनन स्वास्थ्य अधिकार
SWC	Social Welfare Council	सकप	समाज कल्याण परिषद्
UNICEF	United Nations Children's Fund	युनिसेफ	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल कोष
WASH	Water, Sanitation and Hygiene	–	खानेपानी, सरसफाइ तथा स्वास्थ्य
VDC	Village Development Committee	गाविस	गाउँ विकास समिति
WDO	Women Development Officer	मविअ	महिला विकास अधिकृत

परिचय

१.१. पृष्ठभूमि

नेपालमा २०७२ साल वैशाख १२ गते ७.६ रेक्टर स्केलको विनाशकारी भूकम्प गयो भने यसका परकम्पहरूमध्ये सबैभन्दा शक्तिशाली परकम्प वैशाख २९ गते ६.८ रेक्टर स्केलको गयो । यसबीचमा कैयौँ साना ठुला परकम्पहरू आइरहे र तिनले सबैलाई त्रसित बनाइरहे । कैयौँको जिउधन नष्ट भयो भने प्रभावित क्षेत्रका अन्यले धेरै समस्याहरूको सामना गर्नुपर्यो । भूकम्पकै कारण ८,८९१ व्यक्तिले ज्यान गुमाए । थुप्रै व्यक्तिहरू घाइते भए । हजारौँ परिवार घरबार विहीन हुनुपन्थो । धेरै सम्पत्ति, अफ्नो सबभन्दा महत्वपूर्ण कुरा : आफ्नो परिवारका सदस्यहरू, गुमाउनुपन्थो ।

नेपाल सरकारले भूकम्पबाट प्रभावित २२ जिल्लामध्ये १४ जिल्लालाई अति प्रभावित जिल्ला घोषणा गर्‍यो । भूकम्पका समयमा बालबालिका, किशोरकिशोरी, वृद्धवृद्धा, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र गर्भवती महिलाले धेरै समस्याहरू भोग्नुपन्थो । सरकारी निकाय, विभिन्न देशहरू, विभिन्न राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय सङ्घसंस्था, समुदाय र स्वयंसेवकहरू पीडितका लागि खाद्यान्न, खानेपानीजस्ता राहतका सामग्री सङ्कलन र वितरणमा लागिपरे । कतिपयले अस्थायी बसोबासका स्थल बनाइदिएर सहयोग गरे । तर बालबालिका, किशोरकिशोरी, वृद्धवृद्धा, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र गर्भवती महिलाहरूका सबै आवश्यकताहरू पूरा हुन सकेनन् । यी समूहहरू महामारी, कुपोषण, मनोसामाजिक समस्या, सरसफाइको कमी, लैङ्गिक हिंसा, यौन दुर्व्यवहार, बेचबिखन र बालविवाह लगायत समस्याका जोखिममा परे ।

यसै सन्दर्भलाई ध्यानमा राखेर भूकम्पपछि बढ्न सक्ने जोखिम, महामारीबाट कसरी बच्ने लगायत भूकम्पपछि ध्यान दिनुपर्ने कुराहरूका बारेमा स्थानीय स्तरमा जानकारी दिन र उनीहरूका आवाज र विचारहरू सङ्कलन गर्न 'विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार' परियोजना परिकल्पना गरियो । यस परियोजना कार्यान्वयनका प्रमुख साभेदार स्थानीय किशोरकिशोरीहरू, युवाहरू र बाल क्लबहरू रहे । भूकम्प लगत्तै यसबाट प्रभावित समुदायसँग पुग्ने गाह्रो हुने समयमा स्थानीय किशोरकिशोरीहरू, युवाहरू र बाल क्लबहरू परिचालित वा सहभागी गराउँदा उद्देश्य प्राप्त गर्न सहज भयो ।

युवालयले युनिसेफ नेपालको सहयोग र चङ्गा मासिक पत्रिकाको सहयोगमा 'विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार' परियोजना सन् २०१५ मेदेखि सेप्टेम्बरसम्म सञ्चालन गर्‍यो ।

१.२. परियोजनाको लक्ष्य

परियोजना सञ्चालित जिल्लाका समुदायका वृद्धवृद्धा, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र जोखिममा रहेका समूहलाई भूकम्पपछि बढ्न सक्ने जोखिम, महामारीबाट कसरी बच्ने लगायत विपद्का अवस्थामा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरूका बारेमा जानकारी प्रदान गरी सचेत बनाउनु

१.३. विशिष्ट उद्देश्यहरू

- ▶ भूकम्पले अति प्रभावित जिल्लाहरूमा भूकम्पपछि विशेष ध्यान पुऱ्याउनुपर्ने स्वास्थ्य, सरसफाइ, खानेपानी, शिक्षा र संरक्षणजस्ता विषयका बारेमा बुझ्ने सक्ने गरी जानकारी प्रवाह गर्नु
- ▶ भूकम्पले अति प्रभावित जिल्लाहरूका बालबालिका र किशोरकिशोरीहरूका कथा र आवाज सङ्कलन गर्नु

१.४. लक्षित जिल्लाहरू

भूकम्पले अति प्रभावित जिल्लाहरूमा यो परियोजना सञ्चालित भएको थियो । उक्त जिल्लाहरू निम्न अनुसार छन् :

- | | |
|-----------------|------------------|
| ▶ काठमाडौँ | ▶ काभ्रेपलाञ्चोक |
| ▶ ललितपुर | ▶ नुवाकोट |
| ▶ भक्तपुर | ▶ सिन्धुली |
| ▶ धादिङ्ग | ▶ रामेछाप |
| ▶ रसुवा | ▶ दोलखा र |
| ▶ सिन्धुपाल्चोक | ▶ गोरखा |



यो परियोजना सञ्चालनका लागि काठमाडौँ र भक्तपुर बाहेक बाँकी प्रत्येक जिल्लामा १०-१० वटा गाविस छनोट गरिएका थिए । काठमाडौँ जिल्लामा १० वटा नगरपालिका र भक्तपुरमा स्थानीय निकायको पुनर्संरचना हुनु अगाडिकै विभाजनलाई आधार मानेर १० वटा गाविसहरूमा यो परियोजना सञ्चालित भएको थियो ।

१.५. लक्षित समूहहरू

यो परियोजनाको पहिलो लक्षित समूहहरू भनेका भूकम्पले अति प्रभावित जिल्लाहरूका बालबालिका र किशोरकिशोरी थिए । दोस्रो लक्षित समूहमा महिला, वृद्धवृद्धा, अपाङ्गतामा रहेका व्यक्तिहरू, अभिभावक, युवा, शिक्षक शिक्षिका र समुदायका व्यक्तिहरू रहेका थिए ।

मुख्य क्रियाकलाप तथा उपलब्धि र परिणाम

२.१. परिणाम (आउटकम)

‘विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार’ परियोजना अन्तर्गत बालबालिका, किशोरकिशोरी र वयस्क गरी कुल ५३ हजार ९ सय ६६ जना मानिसहरूले आफ्नो र आफ्नो परिवारको खानेपानी तथा सरसफाइ, स्वास्थ्य र सुरक्षाका बारे तथा विशेष गरी अपाङ्गता भएका व्यक्ति, वृद्धवृद्धा र विविध जोखिममा रहेका अन्य व्यक्तिहरूलाई भूकम्पपछि कसरी स्वस्थ र सुरक्षित रहने भन्ने बारेमा जानकारी प्रदान गरियो ।

२.२. उपलब्धि (आउटपुट)

- ▶ भूकम्पबाट अति प्रभावित १२ जिल्लाका २४ जिल्ला संयोजकहरूलाई भूकम्पपछि ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू, नेतृत्व, सहजीकरण र स्वयंसेवक परिचालनमा तालिम प्रदान
- ▶ परियोजना सञ्चालन गर्न भूकम्प प्रभावित १२ जिल्लाका १२० भन्दा बढी गाविस र नगरपालिका छनोट गरी स्थानीय सरोकारवालाहरूलाई परियोजनाका बारेमा जानकारी प्रदान
- ▶ खानेपानी, महिनावारी सरसफाइ, संरक्षण, तनाव व्यवस्थापनजस्ता भूकम्पपछि ध्यान दिनुपर्ने विभिन्न विषयमा १२ जिल्लामा ४५० स्वयंसेवकहरूलाई अभिमुखीकरण र घरदैलो जनचेतना कार्यक्रम सञ्चालन
- ▶ प्रत्येक जिल्लामा समुदायका स्वयंसेवकसँग २ वटा समीक्षा बैठक
- ▶ राष्ट्रिय स्तरमा १२ जिल्लाका २४ जिल्ला संयोजकहरूको २ वटा समीक्षा बैठक
- ▶ १ हजार ८ सय ३८ बालबालिका र किशोरकिशोरीहरूसँग खाद्यान्न र पोषण, घर र आश्रय, विद्यालय र शिक्षा, बाल संरक्षणजस्ता विषयहरूमा परामर्श
- ▶ समुदायमा ‘भन्दै सुन्दै’ रेडियो कार्यक्रमको प्रवर्द्धन
- ▶ स्मार्टफोनको प्रयोगबाट अडियो, भिडियो र फोटो गरी ६६६ बालबालिका तथा किशोरकिशोरीहरूका आवाज सङ्कलन
- ▶ सफलताको कथा लेखन विधिमा परियोजनामा कार्यरत समूहलाई १ दिने तालिम प्रदान
- ▶ काठमाडौँ महानगरपालिका वडा नं १२, १३, १४ मा हैजाबारे जनचेतना जगाउन १३६ जना स्वयंसेवक परिचालन
- ▶ हैजा विरुद्धको अभियानमा १३६ स्वयंसेवक मार्फत् १ हजार २ सय १९ व्यक्तिलाई सचेत गरिएको
- ▶ परियोजनाका सहयोगी र सरोकारवालाहरूको उपस्थितिमा परियोजनाको प्रतिवेदन सार्वजनिक

२.३. मुख्य गतिविधिहरू

२.३.१. अन्तर्व्यक्ति सञ्चार सीप र स्वास्थ्य र स्वस्थ रहन ध्यान पुऱ्याउनुपर्ने कुराहरू सम्बन्धी दुई दिने प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम

यो परियोजनाको सुरुवातमा प्रत्येक जिल्लाबाट १ जना पुरुष र १ जना महिला गरी १२ जिल्लामा २४ जना जिल्ला संयोजक छनोट गरियो । उनीहरूका लागि र परियोजना अन्तर्गतका अन्य कर्मचारीका लागि पनि परियोजनाका बारेका जानकारी दिन र उनिहरूको सहजीकरण सीप र समूहमा काम गर्न सक्ने सीप बढाउन तथा स्मार्टफोन प्रयोग गरी बालबालिका र किशोरकिशोरीको विचार कसरी सङ्कलन गर्ने भनेर सिकाउन दुई दिने प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम सञ्चालन गरियो । युनिसेफ नेपाल र युवालयका



सहजकर्ताहरूले यो प्रशिक्षणलाई सहजीकरण गर्नुभयो ।

तालिममा भूकम्पपछि बढ्न सक्ने जोखिम र महामारीबाट कसरी बच्ने र भूकम्पपछि अन्य केके कुरामा ध्यान दिने, यी विषयमा स्थानीय स्तरमा जानकारी कसरी जानकारी दिने र जानकारी दिँदा के-के कुरामा ध्यान पुऱ्याउने भनेर जानकारी र अभ्यास गराइयो । यसले गर्दा जिल्ला संयोजकहरूलाई आफूले जिल्लामा तयार पार्ने स्वयंसेवकहरूलाई प्रदान गर्ने तालिमका विषयवस्तु बुझ्न सहज भयो ।

२.३.२. सरोकारवालाहरूसँग बैठक

प्रत्येक जिल्लाका सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्ने तथा परियोजनाले गरेका कार्यहरूका बारे अद्यावधिक जानकारी दिने उद्देश्यले सरोकारवालाहरूसँग नियमित बैठक गरियो । यस्ता बैठकहरू प्रत्येक जिल्लामा २ पटक गरियो । पहिलो बैठक जिल्ला संयोजक र परियोजनामा संलग्न व्यक्तिहरूको तालिमपछि भएको थियो । उक्त बैठकबाट नै परियोजनाका बारेका सरोकारवालाहरूलाई जानकारी दिनुका साथै परियोजना सञ्चालन गर्न प्रत्येक जिल्लाका १० वटा गाविसहरू छनोट गरियो । उक्त बैठकमा सरकारी निकाय, युनिसेफ नेपाल र स्थानीय सङ्घ संस्थाका प्रतिनिधिहरूको उपस्थिति थियो । दोस्रो बैठक परियोजनाबाट भएका सिकाइ तथा उपलब्धिबारे जानकारी दिन र आगामी दिनमा सहकार्यलाई निरन्तरता दिने बाटो के हुन सक्छ भनी छलफल गर्न केन्द्रित थियो ।

“हामी यो कार्यक्रमलाई परियोजना सकिए पनि निरन्तरता दिने प्रयास गर्नेछौं । हामीलाई कार्यक्रम सञ्चालन गर्न आधार र समूह चाहिएको थियो, जुन आजबाट हामीले पायौं ।”

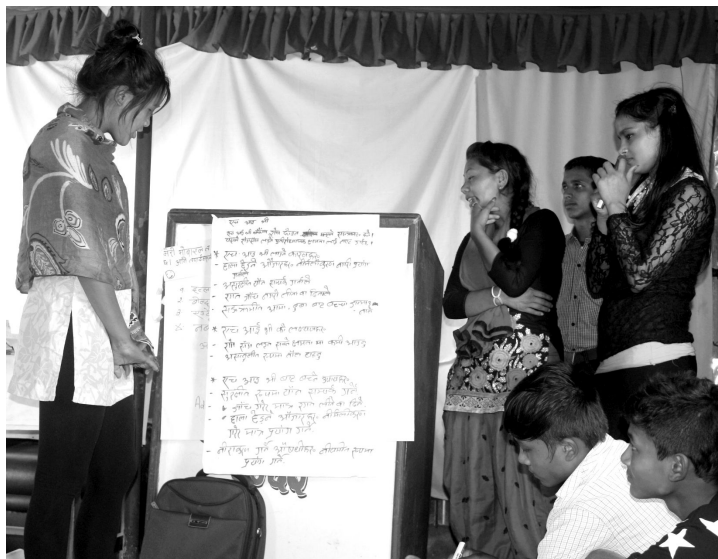
– गणेश लामा
बाल अधिकार अधिकृत, दोलखा

“सरकारले आफ्ना आगामी कार्यक्रमहरूका लागि यो सञ्जाललाई प्रयोग गर्न सक्छ । भूकम्पपछिको यो आपत्कालीन अवस्थामा स्वयंसेवकहरूले गरेको कार्य निक्कै प्रशंसनीय छ ।”

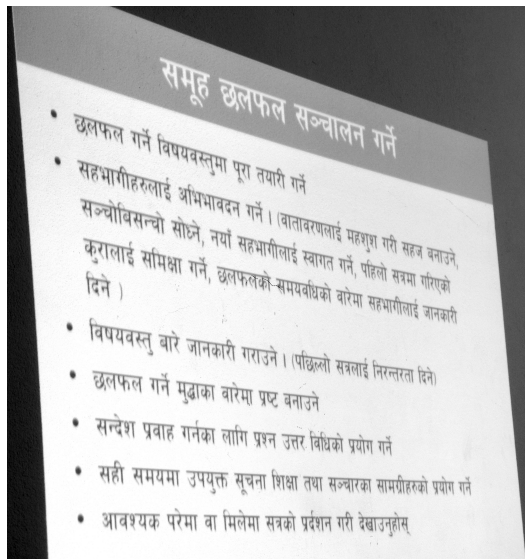
– अनिता अधिकारी
महिला विकास अधिकृत, काठमाडौं

२.३.३. स्वयंसेवकहरूका लागि एक दिने जिल्ला स्तरीय अभिमुखीकरण

प्रत्येक जिल्लामा २५ जना स्वयंसेवक छनोट गरी तिनलाई एक दिने अभिमुखीकरण प्रदान गरियो । यस अभिमुखीकरणबाट ३०० जना स्वयंसेवकहरूले खानेपानी व्यवस्थापन, चर्पीको प्रयोग, सरसफाइ, सुरक्षा, तनाव व्यवस्थापन, समुदाय परिचालन, सहजीकरणजस्ता विषयमा जानकारी प्राप्त गरे । त्यसपछि ती स्वयंसेवकहरूले स्थानीय स्तरमा घरदैलो कार्यक्रम तथा विद्यालय, अस्थायी सिविर, अस्थायी शिक्षण केन्द्र जस्ता ठाउँहरूमा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरे । यसै गरी काठमाडौं उपत्यकामा १५० जना स्वयंसेवकलाई व्यक्तिगत स्वास्थ्य, सरसफाइ, सुरक्षा जस्ता विषयमा अभिमुखीकरण प्रदान गरियो । यी स्वयंसेवकहरूले काठमाडौं उपत्यकाभित्र स्थानीय स्तरमा विभिन्न समूहमा घरदैलौ कार्यक्रम तथा विद्यालयमा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरेका थिए ।



जिल्ला स्तरीय अभिमुखीकरण, रसुवा



जिल्ला स्तरीय अभिमुखीकरण, काठमाडौं

२.३.४. जिल्ला स्तरीय मासिक समीक्षा बैठक

जिल्ला स्तरीय स्वयंसेवकहरूको अभिमुखीकरणपछि स्वयंसेवकहरूले आआफ्ना समुदायमा घरदैलो कार्यक्रम तथा विद्यालयमा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरेका थिए । प्रत्येक महिना गाविसहरूमा भएका कार्यहरू, भोगेका चुनौतीबारे छलफल गरी आगामी योजनाहरू निर्माण गर्न जिल्ला स्तरीय बैठक सञ्चालन गरिएको थियो । प्रत्येक जिल्लामा २ वटा जिल्ला स्तरीय मासिक बैठकहरू सञ्चालन गरिएका थिए । यस्ता बैठकले जिल्लामा सञ्चालन भएका कार्यहरूको प्रगति साथै अभिमुखीकरण लगायतका कार्यक्रमबाट समेटिएका व्यक्तिहरूको सङ्ख्या पहिचान गर्न सजिलो भएको थियो ।



समीक्षा बैठक, रसुवा

समीक्षा बैठक, नुवाकोट

२.३.५. जिल्ला समीक्षकहरूको समीक्षा बैठक

जिल्ला स्तरीय मासिक समीक्षा बैठकपछि काठमाडौंमा जिल्ला संयोजकहरूको २ वटा मासिक समीक्षा बैठक सञ्चालन भएका थिए । यी बैठकमा जिल्ला सम्पर्क व्यक्तिहरूले आआफ्ना जिल्लामा भएका कार्यहरू वा उपलब्धि, आएका चुनौती र आगामी योजनाहरू प्रस्तुत गरिएका थिए । यसले गर्दा परियोजना सञ्चालन भएका क्षेत्रहरू, भएका कार्यहरू, प्रगति, कार्य गर्दा आएका चुनौतीहरू र अभिमुखीकरणले समेटेका जम्मा व्यक्तिहरूको सङ्ख्या पहिचान गर्न सजिलो भएको थियो । मासिक बैठकमा जिल्लामा आएका समस्याहरूको समाधानका उपायहरूबारे पनि छलफल गरिएको थियो ।

२.३.६. बालबालिकाहरूसँगको परामर्श र प्रतिवेदन सार्वजनिक

युवालयले चङ्गा मासिक पत्रिकासँग मिलेर भूकम्प प्रभावित १२ जिल्लाका बालबालिकासँग परामर्श गरेको थियो । यस्तो परामर्श सञ्चालन गर्न सङ्घीय मामिला तथा स्थानीय विकास मन्त्रालय र केन्द्रीय बाल कल्याण समितिको स्वीकृतिमा युनिसेफ नेपाल, वर्ल्ड भिजन इन्टरनेसनल नेपाल, सेभ द चिल्ड्रेन इन्टरनेसनल र प्लान नेपालको सहयोग लिइएको थियो ।

परामर्श कार्यक्रममा भूकम्प प्रभावित जिल्लाका १ हजार ८ सय ३८ जना बालबालिका र किशोरकिशोरीहरू सहभागी थिए । परामर्शमा भूकम्पपछि बालबालिका र किशोरकिशोरीहरूले भोगेका अनुभव र उनीहरूका आवाजहरू सङ्कलन गरिएको थियो । परामर्शमा घर र आवास, विद्यालय र शिक्षा, खाना र पोषण, स्वास्थ्य सुविधा, समुदायका संरचना, बाल संरक्षण आदि विषयमा भएका राम्रा र नराम्रा पक्षहरूबारे छलफल गरिएको थियो ।

यस परामर्शपछि परामर्शको बालमैत्री प्रतिवेदन तयार गरी उक्त परामर्शमा सहभागी बालबालिका र किशोरकिशोरीहरूलाई वितरण गरिएको थियो । उक्त प्रतिवेदन वितरण कार्यक्रम गाविस स्तरमा र जिल्ला स्तरमा गरिएको थियो । कार्यक्रममा स्थानीय सरकारी निकाय, स्थानीय सङ्घ संस्था र परामर्शमा सहभागी बालबालिका र किशोरकिशोरीहरूको पनि सहभागिता रहको थियो ।

२.३.७. परियोजना अन्तर्गत राष्ट्रिय र समुदाय स्तरमा भएका गतिविधिहरूको अनुगमन र प्रतिवेदन

कार्य स्थलबाट परियोजनाबारेका सूचना र प्रगति प्रतिवेदन सङ्कलन गर्नका लागि युवालयले एक सरल अनुगमन तथा प्रतिवेदन प्रणाली विकास गरेको थियो । सामुदायिक स्वयंसेवकले आफ्ना जिल्ला संयोजकलाई सूचनाहरू पठाएपछि संयोजकहरूले सबै क्रियाकलापबारे सूचना सङ्कलन गरी, पूर्ण बनाई राष्ट्रिय समीक्षा बैठकका बेला युवालयलाई उपलब्ध गराउँथे । यसका अतिरिक्त युवालय र चङ्गाका सदस्यहरूले जिल्लाका स्थानीय सरोकारवालाहरूसँग मिलेर थप अनुगमन गरी त्यसको



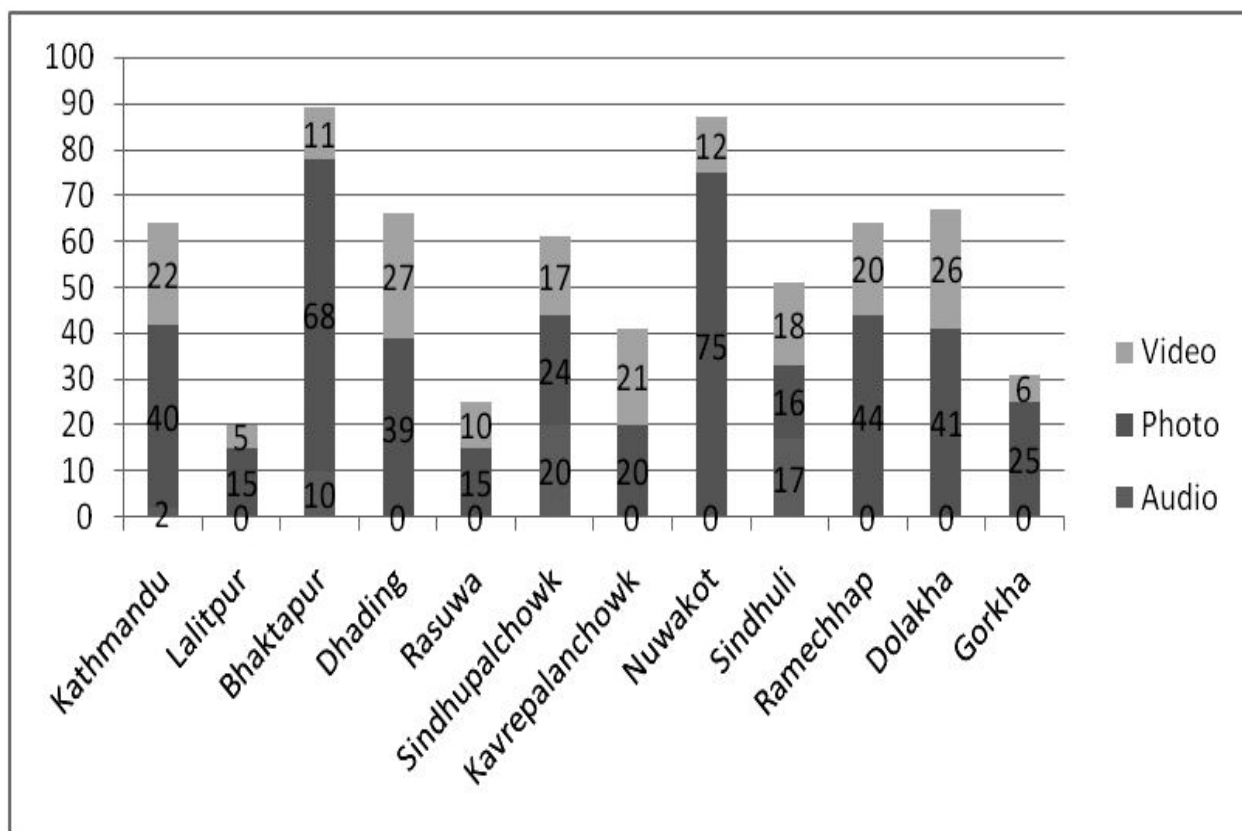
प्रतिवेदन तयार गरेका थिए । यस्तो अनुगमनका क्रममा परियोजनाले समेटेका समुदायमा गई अभिमुखीकरण तथा अन्य क्रियाकलापमा समेटिएका विषयवस्तु, तिनको महत्व, प्रभावकारिता, व्यवहारिक जीवनमा प्रयोग लगायतका विषयमा छलफल गरिएको थियो । अभिमुखीकरणका सहभागीहरूबाट अभिमुखीकरणबारे उनीहरूको प्रतिक्रिया पनि मागिएको थियो ।

२.३.८. 'भन्दै सुन्दै' कार्यक्रमका लागि समन्वय र सहयोग

रेडियो नेपालबाट प्रसारित कार्यक्रम 'भन्दै सुन्दै'को प्रचारप्रसार गर्ने कार्यमा जिल्ला संयोजक र स्थानीय स्वयंसेवकहरू सहभागी भएका थिए । 'भन्दै सुन्दै' कार्यक्रमका बारेमा विभिन्न सूचनामूलक सामग्रीहरू पनि वितरण गरिएका थिए । यसै गरी युवालयले 'भन्दै सुन्दै' कार्यक्रममा प्रसारण भएका विषय र छलफल भएका समस्याबारे केही विश्लेषण पनि गरेको थियो । यसका साथसाथै युवालयले 'भन्दै सुन्दै गाउँगाउँमा' कार्यक्रम आयोजनाका लागि जिल्लाजिल्लामा सहकार्य गर्ने कार्य गरेको थियो ।

२.३.९. स्मार्टफोनको प्रयोग गरी बालबालिका र किशोरकिशोरीहरूका कथा र अनुभव सङ्कलन

जिल्ला संयोजकहरूका लागि सञ्चालित २ दिने तालिममा स्मार्टफोनको प्रयोग गरी 'आवाज' एप् प्रयोग गरी किशोरकिशोरीहरूका कथा र अनुभव सङ्कलन गर्ने तरिका सिकाइएको थियो । सोही अनुसार २४ जना जिल्ला संयोजकहरूलाई एक एक वटा स्मार्टफोन दिइएको थियो । सोही फोन कसरी प्रयोग गर्ने भनेर उनीहरूले आआफ्ना जिल्लामा समुदायका स्वयंसेवक र बाल क्लबका बालबालिकाहरूलाई सिकाएका थिए । स्मार्टफोन मार्फत् 'आवाज' एप् प्रयोग गरी किशोरकिशोरीहरूका कथा र अनुभव सङ्कलन गर्न ५६ जना बाल क्लबका सदस्यहरू सहभागी थिए । परियोजनाको अन्त्यमा अडियो, भिडियो र तस्बिर गरी ६६६ सामग्री सङ्कलन गरिएको थियो । यस समयमा भूकम्पपछि बाल क्लब र बाल क्लबका सदस्यले गरेका कार्यहरू, बालबालिकाले भोगेका समस्याहरू, त्यसको सामनामा भएका प्रयासहरू र उनीहरूले ल्याएका परिवर्तनहरूसँग सम्बन्धी अडियो, भिडियो र तस्बिर सङ्कलन गरिएको थियो ।



जम्मा

४९ अडियो

४२२ फोटो

१९५ भिडियो

“ भूकम्प र परकम्पको समयमा हाम्रो जमिन थर्किरह्यो, तर हामीभित्रको साहस र मानवतालाई केहीले पनि थर्काउन सकेन । हामीले विभिन्न संस्थाहरूसँग मिलेर राहत सामग्री सङ्कलन गरी भूकम्पका पीडितहरूलाई वितरण गर्थौं । ”

—शान्ति पाख्रिन

अध्यक्ष, बाल एकता बाल क्लब, धादिङ्ग

२.३.१०. सफलताका कथा लेखन कार्यशाला र रणनीतिक योजना निर्माण बैठक

परियोजना सम्बद्ध युवालय र चङ्गाका कर्मचारी, काठमाडौं, ललितपुर र भक्तपुरका जिल्ला सम्पर्क व्यक्तिहरू र स्वयंसेवक गरी २० जनाको सहभागितामा सफलताका कथा लेखन कार्यशाला गरियो । उक्त कार्यशालामा सफलताका कथा लेखन विषयवस्तु कसरी छान्ने, त्यसलाई कसरी लेखनमा उतार्ने आदि विषयमा छलफल र लेखन अभ्यास गरियो । यो कार्यशालाको प्रमुख उद्देश्य सहभागीहरूको सफलताका कथा लेख्ने सीप तिखारी परियोजनाबाट भएका सिकाइ र राम्रा अभ्यासहरूलाई अभिलेखीकरण

गर्नु थियो । यसका साथसाथै रणनीतिक योजना निर्माण बैठक पनि गरिएको थियो । यस अन्तर्गत अहिलेसम्म भएका कामहरूको पुनरवलोकन र आगामी दिनमा गर्नुपर्ने कार्यहरूबारे योजना तर्जुमा भएको थियो ।

२.३.११. हैजा विरुद्ध जनचेतना जगाउन स्वयंसेवक परिचालन

भूकम्पपछि काठमाडौं महानगरपालिकाका १२, १३ र १४ वडामा हैजाको जोखिम बढेको थियो । यसैले युवालयले स्वयंसेवकहरूलाई अभिमुखीकरण दिई हैजा विरुद्ध जनचेतना जगाउन परिचालन गरेको थियो । उक्त कार्यक्रममा १३६ जना स्वयंसेवकहरू सहभागी थिए । स्वयंसेवकहरूमा महिला स्वास्थ्य स्वयंसेविकाहरू र स्थानीय युवाहरू थिए, जसले घरदैलो कार्यक्रम गरी पानीको गुणस्तर जाँच्ने र हैजाबाट बच्ने उपायहरूबारे जनचेतना जगाउने कार्य गरेका थिए । यसको साथै विभिन्न विद्यालयमा जनचेतनामूलक कार्यक्रम र ट्याक्सीबाट माइकिङ् गरी समुदायमा चेतना जगाउने काम पनि गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रम काठमाडौंको जिल्ला जनस्वास्थ्य कार्यालय र काठमाडौं महानगरपालिकासँगको सहकार्यमा गरेको थियो ।



कामनपा वडा नं १३



कामनपा वडा नं १४

२.३.१२. प्रतिवेदन सार्वजनिक कार्यक्रम

परियोजनाको अन्त्यमा काठमाडौंमा सरोकारवालाहरूसँग परियोजना अर्न्तगत गरिएका कार्यक्रम, कार्यक्रम हुँदा आएका समस्याहरू, कार्यक्रमका उपलब्धिहरू, कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा भएका सिकाइहरू सार्वजनिक गर्न प्रतिवेदन सार्वजनिक कार्यक्रम आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा सरकारी निकाय, विपद् जोखिम न्यूनीकरणमा कार्य गर्ने अन्तर्राष्ट्रिय र राष्ट्रिय गैसस, बालबालिका र युवाको क्षेत्रका प्रतिनिधिहरूको सहभागिता थियो ।



सफलताका कथा

अभिमुखीकरणबाट मातृ शिशु स्वास्थ्यमा सुधार

ललितपुरकी ३४ वर्षीया विमला स्याङ्तान ६ महिने गर्भवती हुन् ।मनिखेल वडा नम्बर ८ लाक्क्यामा बसोबास गर्ने स्याङ्तानलाई गर्भवती हुँदा नियमित स्वास्थ्य जाँच गर्नुपर्छ भन्ने थाहा भएन ।त्यसैले उनी आजसम्म जँचाउन गएकी थिइनन् ।

तर उनी एउटा सामुदायिक अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहभागी भइन् । त्यहाँ उनले मातृ तथा शिशु स्वास्थ्य स्याहारका बारे थाहा पाइन् र तत्काल आनन्दवन अस्पताल गइन् । उनलाई फोलिक एसिड ट्याब्लेट लगायत विभिन्न औषधी दिइयो अभिमुखीकरण सत्रमा गर्भावस्था तथा स्वास्थ्य स्याहारबारे धेरै कुरा सिकेको उनी बताउँछिन् ।

अस्थायी शौचालय निर्माणको लहर

यस परियोजनाका सामुदायिक स्वयंसेवक सज्जित लामाले रसुवाको यासाँ ८मा स्वास्थ्य, सफाई तथा फोहोरमैलाले स्वास्थ्यमा पार्ने प्रभावबारे अभिमुखीकरण गर्ने क्रममा कर्मबहादुर लामालाई भेटे । पहिलो भेटघाट खासै सम्फन लायक होइन । बरु दोस्रो चाँहि महत्वपूर्ण रह्यो । अभिमुखीकरणको १० दिनपछि सज्जित कर्मको घरतिरबाट जाँदै थिए । त्यही बेला कर्मले अभिमुखीकरणबाट फर्किएपछि आफूले अस्थायी शौचालय बनाएको कुरा सज्जितलाई बताए । अब त आफूलाई धेरै सजिलो भएको तथा अब धेरै टाढा जानुनपर्ने पनि उनले बताए । कर्मले जमिनमा एउटा खाडल खनी वरिपरि त्रिपालले बेरेर शौचालय बनाएका थिए । कर्मका छिमेकीले पनि उनको सिको गर्दै अस्थायी शौचालय बनाउन थालेको सज्जितले थाहा पाए ।

गाउँ-गाउँमा चेतनामूलक
सन्देश बाँड्दै किशोरकिशोरी

पैबुङ (रसुवा), साउन १३
(नागरिक)- भूकम्पपछि धेरैले
जिल्लामा राहतको नाममा खाद्यान्न,
लताकपडा, टेन्ट, जस्ता आदि
बाँट्दै। यतिबेला भने स्वास्थ्य तथा
सरसफाईको जानकारी दिन रसुवामा
गाउँका किशोर-किशोरीहरूले
स्वास्थ्य तथा सरसफाईको विषयमा
सन्देश बाँड्न थालेका छन्।

निपटको घडीमा रेडियोबाट सूचना प्रवाह त भएकै थियो तर गाउँमा स्वास्थ्य सम्स्याबाट कसैले पनि जानकारी गराएका थिएनन्। गोल्डबुङकी लाम्प्या याल्की तामाङले भनिन्, 'गाउँमा स्वास्थ्य सन्देश लिएर जाने कोही पनि भएनन् अनि आफै कसिएर स्वास्थ्य सन्देश बोर्डन लागिए।' जिल्लाबाट धर्मका नाममा र पढाउने बहानामा बालबच्चा हराउने क्रम सुरु भएकाले विपत्तमा बालबालिका पढाउने नाममा बेथिबताउ जोगजुन भने उद्देश्य पनि लिएर आफूले गाउँमा सूचनाहरू बोर्डन हिँडेको उनले बताइन्। सन्देश बोर्डेपछि त कुनै पारिवारिक कतैबाट लिएकी छैनन्। स्वस्फूर्त रूपमा गाउँमा पुगेर स्वास्थ्य, सरसफाई, बालबालिकामाथि हुन सक्ने शोषण र हराउने क्रम रोकियोस् भनी गाउँमा पुगेर सन्देश बोर्डिहेको जनाइन्।

विकट गाउँमा कुनै संधसंस्था

गए सानो कार्यक्रम गरेर फर्कने स्वास्थ्यका कार्यक्रम गरे पनि मान्छे बोलाएर आधा घण्टामा सक्थे। गाउँमा सरसफाई तथा स्वास्थ्यको सूचना त्यति प्रवाह हुनथियो। त्यससम्वा गाउँ पुग्ने आफूलाई बाहिरि डाटा लिन्थे र फर्कने तर अहिले अवस्था केही फेरिएको छ। गाउँमा केही परिवर्तन गएको छ। यस्ता १० क २० वर्षीय किशोर सजिलै लामाले भने, 'घरघरै पुगेर सरसफाईको सन्देश फैलाएको छ। स्वस्थ रहन हातधुने तरिका र सरसफाई गर्ने तरिका सिकाएको छ।' पहिला खेतमा जाने जस्तो सन्देश सुन्ने फुर्सद छैन भन्नेहरू अहिले सरसफाई रहने तरिका कसरी हो भनेर सोध्न आउन थालेको उनले बताए।

जिल्ह्या बाल कल्याणको समन्वयमा उनीजस्तै २० भन्दा बढी किशोरकिशोरीलाई गाउँमा स्वस्थसेवकको रूपमा परिचालन गरिएको हो। जिल्हामा स्वस्थसेवकको रूपमा परिचालन गरिएका किशोरकिशोरीले महिना लगाएर बर्तिबस्ति पुगेर चेतनामूलक सन्देशा बाँडेर बापत ५ हजार रुपैयाँ खाजा खर्चको व्यवस्था गरिएको छ। स्वस्थसेवकको कावको समीक्षा गर्दा सन्देशले ल्याएको परिवर्तनबाट आफूहरू सन्तुष्ट भएका पीढेलेले बताइन।

भूकम्पको भय हटाउने अभियानमा पीडित बालबालिका

चीना खासा
मिन्धनी, १५ स

सबको हीन हल्लाउँछ पनि कदाचित् । उनको
ममा धूकपेटेछ बोटो अरु केही भिएन । जडिफे
पनि धूकम आबो... बाबु भने उनलाई सन्तान
बज्रमलाई निक्कै सम्पन्न गरेको थियो ।
जसमा कसो भन्ने घर लगेर बाँच्ने भने छ
रोंका पञ्चमलाई सुत्त पछाडि पौरातोले

युद्धम् ।

मेनुका बाइबा र सुर्ख प्लाम जस्ता मिश्रुतीका धूम्रपत्र अतिम कालवातिकालतद सामान्य अवस्थामा त्वाउम जित्ता काल सम्बन्धित मल्लपूर्ण धूमिका छेतेको छ । जित्ता काल सम्बन्धित मिश्रुती धूम्रपत्र

ਸਾਹਿਬ ਭਾਈ ਭ।”

जिल्लाको भूकम्पपश्चात् होरापुरगढी
पुरानो भौगोलिक, दुम्बा, काँस्ताकोट, बल्लिपुर,
धुवीरकोटलगायतका १० गाविसमा २/२
जना गरी १० जना बालबालिका छर्राएको
घटनाले जानकारी दिँदै गाविसमा राईएको

मिथुनी तौलपुण्डी गणिको मेनुका बालको औई आर्छा प हुन्थे । वैशाख १२ को भूकम्पले प गल्थामुहुनु भएरि बाललाई प कम त के टुट्छा सन पिर कटिन थो । अलिअलि केरी होल्थो कि भूकम्प आएसतो हुन्थे उमर्छा । रात चिमन कात्त बनाको प भनकोष्ठा पोरत भएरिछ अमुर्छा आग्र पने थले मे उम्रिन बान्थे । उम्मा उम्रमिना बने बान्थे ।

अर्थात् सुल पात्र पर वाजपत्यार्थं प्रोक्तं तमे वं बाले । सुलया ययो भो धूम्रमेतं लडाउत भो सुल यम समने बद्धा अस्ते भो सुल यम बालेसु भु । यजुष्यार्थं ये कथ्य यम नमो यजुष्यार्थं अस्ते सुल या भो कर्त्तव्यं । शिवस्य १ यदा यदा सुल यम तदा शिवः ।

विमानका सूर्य प्रकाशलाई स्पर्शको रत
होला, धेरै धुमक आउनुको दृश्यो। वैशाख
१२ गते विमानको दिन धेरै बीमरिका बलम
धुमकमे प तलाएछि तला-रत बाहिर
मिस्काए। त, उ मिस्कोबाँजे देखिँदा प
हान्यो। धुमको अन्तम गोरको असा लाँ
तो घटत आछथि देखिँदा। बाते केवम के गर्ने
के गर्ने थोटा घटत मकेम। असा बाजाम धेरै
बाजिमा राम पर्न गइरा हैम।

अनुज्जते लोको कुसु विकुली चरैयमि
लोमंभ भो कली पल्लव पारम्यमात्र होय, लवते

मेसस गृहस्थो । मृतु भन्नाथ अस्ताई बसाउ ।
१२ को सम्पन्नको गीतिहासको । "चिउ सम्प-
न्न मृतु वान छ लाँचहो," उ भन्नु-
न् । अस्तो चिउको नस्तो भूखको जस ठे-
अस्ताई । चिउको भन्दा मृतु वान सब भन्ने-
छ भने भूखको जस हरेको छ । अस्तो चिउको
अन्धकार आएको उस्तो बताए ।

येसुका । सर्वथा अज्ञेय भूयको केरी
निजा छे । भूय अछि छे गर्भ के गर्भ भनि
विषय एते कोष्ट वासकी छ । क स्कुल
जय मयमे अप्रभृता नामा शब्दबीज
औरु अर्ध स्कुल तिल नामे । स्कुलमय
पुत्रादे काम गर्भ । भूयवट जीवित
वातवातिकार्य आसो भुमभ सुगत औरु
अन वातवातिको जस रह्यो काम

प्रभावित १० गाविसमा बालबालिकाका लागि विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गरेपछि त्यस गाविसका बालबालिकामा भएको धुक्पको उम्र हरेको छ।

धुन्धुनट खोल बलबालकाई
 यधनय रई बाल मन्नाल मिभुलीते
 मयोकापरी सेवा, बालबालिका देखि
 तनाव हटाउन मयोबन्धनात्मक कार्यक्रम रई
 आएको छ । बाल मन्त्राल मिभुलीका अध्यक्ष
 (जकाजी) पतन धन्नु, 'बालबालिकाको
 तनाव हटाउन औषधावस्ते से-के रई सम्भू
 भन्ने विषया काआमतीर सिफारस, एका
 पक्षको अस्मयाका कपरी सूर्यनामक ज्ञान
 अनाउनेलेतयवका विषया कार्यक्रम मन्त्रालन
 रईरई आएको छ । उन अत्यन्त प्रभावकारी

वर्गिते समान अस्थाना त्याईन संशोधन गेले
म्हणून पुढील संशोधन वातावरणात कोणते
विशेष कार्ये सन्नातन गेले वात सन्नातने
धरणात कोणते प्रत्यक्ष काम गेले वात

कलकत्त्या सभित सिधुलीको कलकत्त्यासमे
साथै (मे) कलकत्त्या। कलकत्त्यासमे आउने काम
गर्न सक्ने अड्डामा कुनैपछे सडको गोरखा
उत्तरतर्फै बढ्ने बन्दासमे गरी सडक भएको
उम्रो अनुभव छ। कलकत्त्या सभित
सिधुलीको अनुभव वैशाख १२, १३ र १४ को
भूकम्प गरी सिधुलीमा २ जना कलकत्त्यासमे
जान गएको छ। ११ जना कलकत्त्यासमे घाइते
आएका छन्। ६ जना कलकत्त्यासमे आएका
औषधक गुमाएका छन्। भूकम्पबाट १ हजारभन्दा
बढी कलकत्त्याको स्थानीय भएका छन्।

रसुवाको खबर नागरिक दैनिकमा, ३० जुलाई २०१५

सिन्धुलीको खबर कारोबार दैनिकमा, ३० जुलाई २०१५

मुख्य सिकाइ

- क. परियोजनाको कार्यान्वयन क्षेत्रकै जिल्लाका किशोरकिशोरी तथा युवाको परिचालन प्रभावकारी तथा उपयुक्त सिद्ध भयो । किशोरकिशोरी तथा युवाहरू आफ्ना गाउँठाउँ तथा भाषाबारे जानकारी थिए । अतः उनीहरू जीवनका लागि अत्यावश्यक सन्देशहरू सहित सम्बन्धित जिल्लाका सबभन्दा टाढा र दुर्गमका बस्तीसम्म पुग्न सक्षम भए ।
- ख. परियोजना सञ्चालन भएका हरेक जिल्लामा युवालयले स्थानीय सरकारी निकाय; बाल अधिकार अधिकृत र महिला विकास अधिकृत लगायतका सरकारी अधिकारीहरू; जिविस, जिवाकस, सकप, युनिसेफ लगायत संस्थाका प्रतिनिधिहरू; जिल्ला संयोजकहरू; सञ्चार माध्यम; सामुदायिक संस्थाहरू; एवं बाल तथा युवा क्लबहरूसँग सफलतापूर्वक समन्वय तथा सहकार्य गरेको छ । यस्तो समन्वय र सहकार्यले गर्दा परियोजनालाई निर्बाध सञ्चालन गर्न सहयोग पुग्नाका साथै स्थानीयवासीबाट आवश्यक सहयोग पनि प्राप्त भयो । स्थानीयवासीले क्रियाकलापका लागि गाविसको छनोटदेखि स्थलगत समस्या समाधानमा जिल्ला संयोजकलाई सहयोग गरे । अतः स्थानीय सरोकारवालाको संलग्नता स्थानीय स्तरमा परियोजना सञ्चालन गर्नका लागि अत्यन्त महत्वपूर्ण तथा प्रभावकारी हुने सिकाइ भयो ।
- ग. सरोकारवालाहरूसँगको बैठकका लागि बजेट व्यवस्था नभए पनि युवालयले हरेक जिल्लामा दुई वटा यस्ता बैठक आयोजना गर्‍यो । यस्तो बैठक समग्र परियोजनाका लागि महत्वपूर्ण सावित भयो । यस्ता बैठकमा स्थानीय सरोकारवालाले क्रियाकलापका लागि गाविस छनोट गर्न सहयोग गरे र परियोजनालाई निर्बाध अगाडि बढाउन सहयोग पुग्ने गरी जिल्ला संयोजकलाई सल्लाह, सुझाव तथा मार्गदर्शन प्रदान गरे । परियोजनाको अन्त्यतिर यस्तै छलफलले नै स्थानीय सरोकारवालालाई अन्य परियोजनाका लागि पनि सामुदायिक स्वयंसेवक परिचालन गर्ने सम्बन्धमा छलफल गर्न मञ्च प्रदान गर्‍यो ।
- घ. स्थानीय स्तरमा काम गर्दा प्रजिअ, नेपाल प्रहरी र गाविसका कर्मचारी लगायतका महत्वपूर्ण अधिकारीहरूलाई औपचारिक रूपमा सूचित गर्नु अत्यन्त महत्वपूर्ण हुन्छ । उनीहरूलाई सूचित नगरी तथा स्वीकृति नलिई कार्यक्रम गर्नु कठिन हुन जान्छ । कतिपय अवस्थामा सम्बन्धित निकायले कार्यक्रम रोकिदिन सक्छन् ।
- ङ. मासिक बैठकहरूले परियोजना सञ्चालनको अवस्थालाई अभिलेखीकृत गर्न, उपलब्धि र चुनौतीबारे छलफल गर्न तथा आएका समस्याको सामूहिक समाधान गर्न सहयोग गरे । यी बैठकमा सामुदायिक स्वयंसेवक र जिल्ला संयोजकहरूले उठाएका समस्या, प्रश्न तथा चासोमा छलफल भई कुनै पनि समस्या समाधान गरिन्थे ता कि परियोजनाको समग्र उद्देश्य प्राप्तितर्फ सम्पूर्ण समूहको ध्यान केन्द्रित होस् ।
- च. भूकम्पले उनीहरूका जीवनमा पारेका असरबारे बालबालिका तथा किशोरकिशोरीका आवाज सङ्कलन गर्नका लागि स्मार्टफोनको प्रयोग एक रचनात्मक विधि थियो । आफ्नै गाउँठाउँमै रही आफ्नै आवाजमा आफ्ना अनुभव, समस्या तथा कथाव्यथा बताउन बालबालिका तथा किशोरकिशोरी सक्षम भए ।
- छ. युवालयले काठमाडौँका केही स्वयंसेवकलाई पनि अन्य जिल्लामा परिचालन गरेको थियो र उनीहरूबाट राम्रो प्रतिक्रिया प्राप्त भयो । उनीहरूले धेरै चुनौती भोगे पनि समस्या समाधान गर्न सिकेको र ग्रामीण क्षेत्रको वास्तविक अवस्था बुझ्न पाएको बताए । यसर्थ यो परियोजना स्वयंसेवा प्रवर्द्धनको एक राम्रो उदाहरण बन्यो । यसले सहरी युवा र किशोरकिशोरीलाई ग्रामीण क्षेत्रमा गई स्थानीय समुदायलाई सहयोग गर्ने मौका प्रदान गर्‍यो ।

चुनौती

- क. योजना अनुसार क्रियाकलाप तथा अनुगमन भ्रमण गर्न वर्षा तथा पहिरोले बाधा पुऱ्याए ।हुन त वर्षा र पहिरोले स्थानीयका गतिविधि र यातायात सेवामा पनि अवरोध पुऱ्याएका थिए ।कृषिको मौसम भएकाले पनि मानिसहरूलाई घरमा भेट्न कठिन भयो ।
- ख. परियोजना अवधिमाै स्वयंसेवकहरूको परीक्षा परेकाले उनीहरूलाई नियमित रूपमा आफ्ना क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्न र मासिक बैठकमा सहभागी हुन चुनौती उत्पन्न भयो ।बैठकमा उनीहरू अनुपस्थित हुँदा समेटिएको जनसङ्ख्या र प्रगतिबारे अद्यावधिक हुन कठिन भयो ।
- ग. परियोजना सञ्चालन हुँदै जाँदा क्रियाकलापहरू पनि थपिदै गए ।त्यसपछि परियोजना व्यवस्थापन समूहले पूर्वनिर्धारित तथा थपिएका क्रियाकलापहरू एकै पटक सञ्चालन गर्नुपर्ने भएकाले दबाब महसुस भयो ।यसले गर्दा परियोजना व्यवस्थापन समूहले जिल्ला संयोजक र सामुदायिक स्वयंसेवकहरूलाई नयाँ क्रियाकलापबारे समयमाै सूचना दिनुपर्ने कार्य पनि प्रभावित भयो ।
- घ. जिल्ला संयोजकहरूले स्मार्टफोनबाट अडियो, भिडियो र फोटो सङ्कलन गरी 'आवाज' एपमा अपलोड गर्नुपर्थ्यो ।मोबाइल तथा इन्टरनेट सञ्जाल (नेटवर्क)को कमजोर क्षमता तथा कतिपय स्थानमा इन्टरनेटको अनुपलब्धताका कारण अपलोड गर्ने काम समयमाै हुन सकेन ।स्मार्टफोन तथा एपलाई सञ्चालन गर्ने उनीहरूको सीमित ज्ञानले पनि यस प्रक्रियामा अवरोध पुऱ्यायो ।यसको समाधानमा परियोजना व्यवस्थापन समूहले फोनबाट कम्प्युटरमा सूचनाहरू सार्दा विशिष्टीकृत जनसाङ्ख्यिक सूचना, समय, स्थानबारेका जानकारी उपलब्ध भएनन् ।
- ङ. बालबालिका तथा किशोरकिशोरीका आवाज सङ्कलन गर्नका लागि दिइएका कतिपय स्मार्टफोन र क्यामेरा धेरै जिल्ला संयोजकहरूले पूर्ववत् अवस्थामा फिर्ता गर्न सकेनन् ।कतिपयले चार्जर लगायतका उपकरण हराए भने कतिपयले सिङ्गल फोन र क्यामेरा नै ।फिर्ता गरिएका केही उपकरणमा क्षति पुगेका थिए ।कतिपय जिल्ला संयोजक र स्वयंसेवकहरूले आफूले पुऱ्याएको क्षति ब्यहोर्ने इच्छा देखाए पनि मेमोरी कार्ड लगायतका उपकरणहरू मर्हँगा थिए ।अतः परियोजना व्यवस्थापन समूहले जिल्ला संयोजक र स्वयंसेवकहरूलाई क्षतिपूर्ति तिराउने वा जरिवाना लिने सम्बन्धमा उपयुक्त विकल्प दिन सकेन ।

सुझाव

- क. प्रशिक्षण, अभिमुखीकरण तथा कार्यशालाहरूमा थोरै तथा सीमित समयमा धेरै विषयवस्तु समावेश भए ।आफ्ना समुदायमा प्रशिक्षण, अभिमुखीकरण तथा कार्यशालाहरू प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्नका लागि जिल्ला संयोजक तथा सामुदायिक स्वयंसेवकहरूलाई अझ लामो प्रशिक्षण उपलब्ध गराइनुपर्छ ।
- ख. विशेषतः सामुदायिक स्वयंसेवकले स्मार्टफोन तथा क्यामेरा चलाउने क्रममा नचाहँदा नचाहँदै पनि मेमोरी कार्ड फर्म्याट हुने; फोटो, भिडियो तथा अडियो हट्ने लगायतका समस्या भोग्नुपऱ्यो ।'आवाज' एपको प्रयोगका सन्दर्भमामा पनि उनीहरूमा धेरै द्विविधा रह्यो ।अतः स्मार्टफोन तथा एपको प्रयोग गर्नुपर्ने स्वयंसेवकहरूका लागि गहन प्राविधिक तथा प्रयोगात्मक प्रशिक्षण आवश्यक पर्दछ ।
- ग. परियोजना व्यवस्थापन समूहले स्मार्टफोन, क्यामेरा तथा यससँग सम्बन्धित उपकरणहरू जिल्ला संयोजकबाट समयमाै तथा सही अवस्थामा सङ्कलन गर्न सकेन ।अतः परियोजना व्यवस्थापन समूह तथा युनिसेफ नेपालले यस्ता सामग्री हस्तान्तरण गर्नुअगाडि नै आफ्ना साधन हराउन सक्ने तथा क्षति हुन सक्ने सम्भावनालाई सामना गर्न एउटा छुट्टै निर्देशिका बनाउनु आवश्यक छ ।यसले प्रयोगकर्तालाई ती साधनका सम्बन्धमा जिम्मेवार रहन तथा होसियारी पूर्वक प्रयोग गर्न सचेत बनाउँछ ।
- घ. सीमित समयमा धेरै विषयवस्तु समेट्नुपर्ने हुनाले सामुदायिक अभिमुखीकरण कार्यक्रमहरू लामा सैद्धान्तिक सत्रमा परिणत भएका थिए ।यस्ता कार्यक्रममा हात कसरी धुने भन्ने उदाहरण तथा खानेपानी शुद्धीकरणजस्ता प्रयोगात्मक क्रियाकलापहरू पनि समावेश हुनुपर्छ ।

परियोजना सञ्चालन भएका नगरपालिका र गाविसको सूची

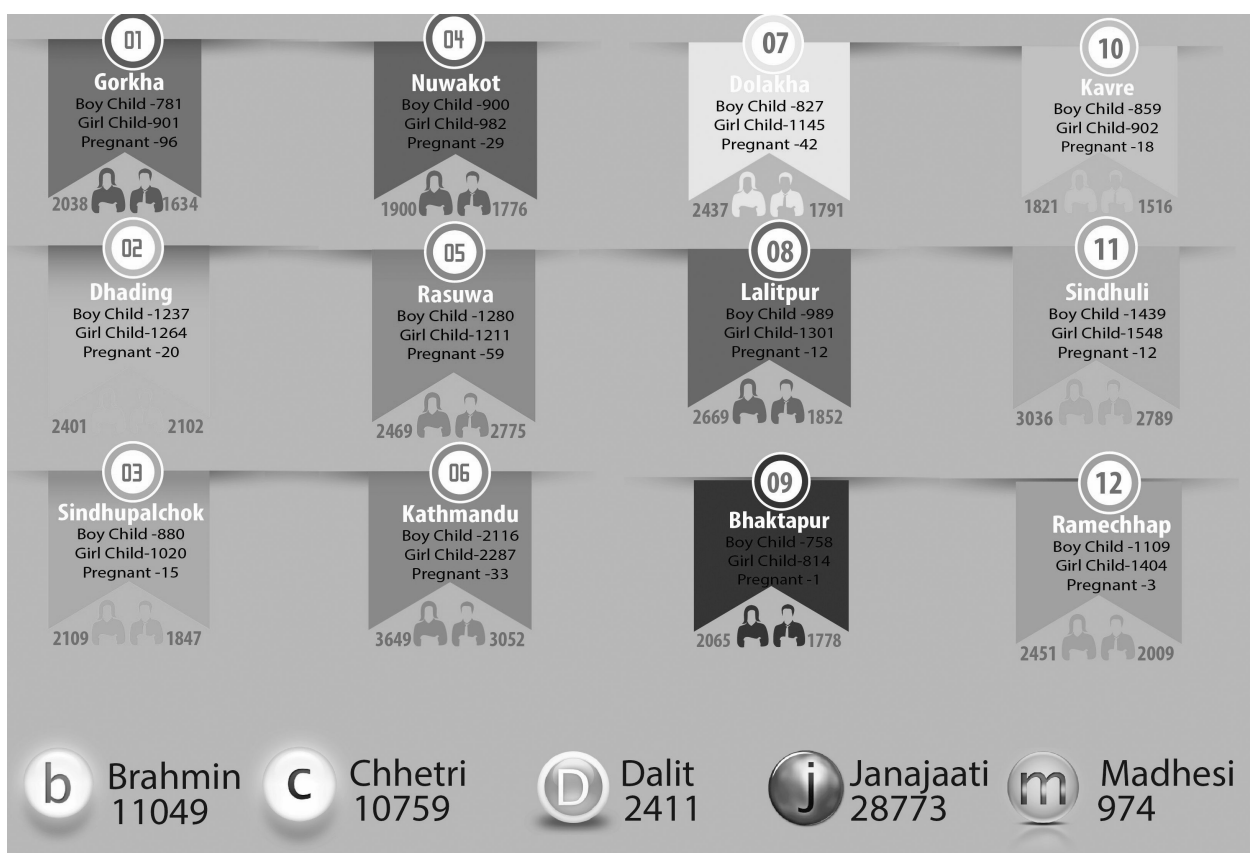
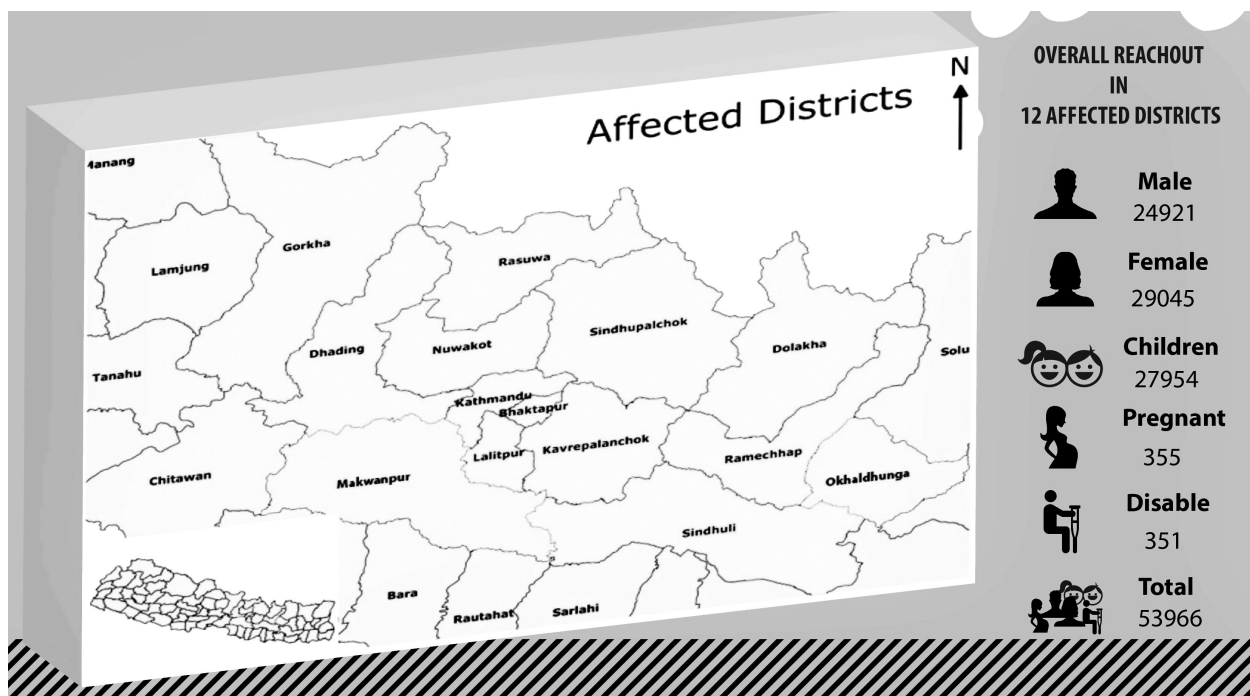
१. काठमाडौं		२. काभ्रेपलाञ्चोक	
कागेश्वरी मनहरा	३, १३	कुशादेवी	१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९
गोकर्णेश्वर	१, १३, १४, १५	देवीटार	१, ३, ६, ७, ८, ९
बुढानीलकण्ठ	३, ४, ५, ६	न्याले	१, २, ३
कीर्तिपुर	१९	धुलिखेल	१, २, ३, ४, ६, ७, ८, ९, ११
तारकेश्वर	१	रविओपी	१, २, ३, ४
शङ्करापुर	६, ७, ८	गैराबिसौना	४, ५, ६
चन्द्रागिरी	९, १०	देउपुर	६, ९
नागार्जुन	८, ९, १०, १६	पाँचखाल	२, ३, ४, ५
टोखा	७, १४, १५	कुशाखेबी	१, २, ३, ५, ९
चुच्चेपाटी		काभ्रे	१, २, ५, ६, ७
३. ललितपुर		नासिका	२, ४, ७
साँखु	१, २, ३, ५, ६, ७	बनेपा	५
कालेश्वर	१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९	ज्याम्दी	१, ३, ४
तुलादुर्लुङ्	४, ६	बतासे	१, २, ३, ४
मनिखेल	१, २, ४, ८, ९	४. नुवाकोट	
माल्टा	६, ७, ८, ९	कुमारी	६
गोटीखेल	२, ३, ५, ६, ७	भैरुखु	१, २, ३, ५, ७, ८
आस्राङ्	६, ८	लेखु	४, ५, ६, ७, ८, ९
भट्टेडाँडा	२, ५, ६, ७, ९	थानसिङ्	१, २, ३, ४, ७, १०
चन्दनपुर	१, ४, ६, ७	विदुर	१, २, ५, ६, ९
खोकना	८	धानसिङ्	२, ६, ९
हरिसिद्धी	१, २, ५, ६, ७, ८, ९	लाचाङ्	२, ३, ४, ५, ८, ९
गिम्दी	१, ३, ७	सुनधारादेवी	३, ७, ९
प्युटार	२, ३, ६, ८, ९	शिखरबेसी	१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ९
५. भक्तपुर		चरघारे	१, २, ६, ७
भक्तपुर	४	भाल्से	२, ३, ४, ५, ६, ७, ८
नगरकोट	११, १२, १३	खड्का भञ्ज्याङ्	१, २, ३, ६, ७
नंखेल	११	६. सिन्धुली	
मध्यपुर ठिमी	१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, १०, ११, १२, १४	कमलामाई	१, २, ६, ७, १०, ११
सिरुटार	७, ८, ९	हरिहरपुरगढी	३, ७, ८, ९, १, २, ५, ४
चाँगु	१, ४, ६, ९	बस्तीपुर	९, ७, ८, ४, १, २, ५, ३
छालिङ्	१, २, ३, ४, ५, ८	मजुहुवा	१, २, ३, ९, ८, ५, ४
गुण्डु	१२, १५	नेत्रकाली	१, २, ४, ९, ६, ८
अनन्तलिङ्गेश्वर	१, ६, ७, ८, १३, १५	भुवनेश्वरी	४, ५, ७, ९
सूर्यविनायक	४, ५, ७, ११	पुरानो भागाँजोली	२, ८, १, ७, ९, ३
मञ्जुश्री	१, २, ३, ४	कफिकोट	३, ४, ५, ६, ७, ८
७. धादिङ्ग		पकुसेश्वर दुम्जा	७, ८, ५, ६, ४, ९, १, २
नीलकण्ठ	१, २, ३, ५, ६, ८, ९, १२	सोल्पाथाना	१, २, ४, ५, ८, ९
भुमेस्थान	३, ६, ७, ८	मुदौली	१, २, ३, ४, १०, ६, ७,
कलेरी	३, ३, ४, ६, ७	सुनाम पोखरी	३, ९, ८, ७, ६, १, २, ४, ५

बैरेनी	२,३,४,५,६,७,९	८. रामेछाप	
लापा	२	पुलासी	१,२,३,४,६,८
भार्लाङ्	१,२,३,४,६,७,९	मन्थली	२,१,१४,५,३,६
अर्वास	९	गेलु	१,२,३,४,५
खाल्टे	१, २,४ ३,७	गोढेगाउँ	७,३,९,५,८
सुनौलो बजार	७	चनैखु	६,७,८,५,३,९,२,१,४
गजुरी	१,४	डडुवा	६,७,८,९
सालाङ्	७,८,९	हिमगंगा	२,६,४,३,९
सुनकोसी	१२	पुरानागाउँ	९,८,७,५,३,६
परेवाटार	९	रामपुर	४,५,८
मुरलीभञ्ज्याङ्	७	साँघुटार	३,४,५,६,८,५
पीडा	१,२,३,४,५,६,७,८,९	देउराली	४,५,१,२,९,६,७,८,६
कुमपुर	५,६,७	भटौली	९,१३
९. रसुवा		भलुजोर	२
डाँडागाउँ	१,२,३,५,४	१०. दोलखा	
हाकु	९,५	सुनाखानी	९,३,४,२,८,१,६,७,५
भोर्ले	१,२,४	बेछा	६,५,९,८
राम्चे	१,५,९,७,८	जिरी	६,७
धैबुङ्	२,६,४,७,३,५	मगापौवा	७,६,९,८,३,१
टुलागाउँ	७,६,२,४,५,१,३	सुन्दरवती	३
लहरेपौवा	९,३,५	नाम्दु	४
सरमथली	३,८,१,७,६,४,५,२,९	लादोक	५,९,४,२,७,८
चिलिमे	२,३,१,७	भिमेश्वर	१,१०,१२
यार्सा	६,८,१	लकुरीडाँडा	९
गोल्जुङ्	६,३,४	काब्रे	७
११. सिन्धुपाल्चोक		१२. गोरखा	
सुनाखानी	१,२,३,३,५,६,७,८,९	बखराङ्	५,६,१,२,८,४,३
चैतारा	१,४,७,६	घुल्मीचोक	९,४,६,८
राम्चे	१,८,३,५,४,९,६,२,७	गोरखा	१,२,३,४,९,८,६,१४
भीमटार	९,१	मकैसिङ्	१,४,७,८,५,३,९,६
कियुल	१,३,५	श्रीनाथकोट	२,३,५,८,७,६
कदमबास	९,४,६,७,८,३,२	ता कु माभाबोट	९,३,५,२,४,७,८
पिपलडाँडा	२,१	देउराली	४,५
अत्तरपुर	१,७,९,४	ग्यालचोक	५,८,६,१
इर्खु	१,३,९,४,८,७,२	जौबारी	१,४,६,५,८,९
मेलम्ची	१०,११,७,६	तालिङचोक	२,५
फटकसिला	११	सिम्रुङ्	४,५,८,९
सिम्पल काभ्रे	७	भुल्मीचोक	९,६,४,५
थुमपाखर	१,७		
पेटुकु	४,३		
भोटेनाम्लाङ्	५,२,३		
माहाँकाल	९,७,१,२,५,३		

विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार परियोजना व्यवस्थापन समूह

परियोजना संयोजक	सुशीला केसी
लेखा तथा व्यवस्थापन	लक्ष्मी लामा
परियोजना सहसंयोजक	लक्ष्मी भारती
	विपना श्रेष्ठ
हबका सदस्यहरु	सुमीक्षा खड्का
	जेनिस महर्जन
	किरण घिमिरे
	पूजा पौडेल
	केशव खड्का
	अब्राहम पौडेल
जिल्ला संयोजकहरु	
काठमाडौं	रोजिना बिष्ट
	राजेश घिमिरे
ललितपुर	तेजिला बज्राचार्य
	दामोदर कार्की
भक्तपुर	सरोनी शाक्य
	दिपेश बिशुंके
धादिङ	पूजा प्रजा
	ईश्वर श्रेष्ठ
रसुवा	यशोदा न्यौपाने
	प्रदीप आचार्य
सिन्धुपाल्चोक	सफलता भण्डारी
	सुवास दनुवार
काभ्रेपलाञ्चोक	सुर्या गौतम
	रामेश्वर आचार्य
नुवाकोट	जुनेली थापा
	रूपेश श्रेष्ठ
सिन्धुली	मुना थापा मगर
	रामकाजी घलान
रामेछाप	किरण थापा मगर
	सुरेन्द्र गोले
दोलखा	मनिषा कार्की
	राजन बस्नेत
गोरखा	शर्मिला राना मगर
	प्रताप ढकाल

विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार परियोजनाको जम्मा आउठरिच



प्रतिवेदन फारमको नमूना / Sample of Reporting Format

Collecting Voices of Children and Adolescents

युवालय/चङ्गा मासिक बाल पत्रिका

बैठक सत्र लग :

निर्देशनः कृपया हरेक सत्रका लागि यो पाना भर्नुहोस् । यो सूचनाले हरेक बैठकका बारेमा जानकारी प्रदान गर्न मद्दत गर्दछ ।

१. जिल्ला : नगरपालिका/गा.वि.स वडा नं.

टोलको नाम (यदि भएमा)

२. स्वयंसेवकको नाम

३. सत्रको प्रकार: ☐ समूह ☐ घर ☐ व्यक्तिगत

४. स्थान: ☐ सिविर ☐ घर ☐ समुदाय

५. सहभागी सङ्ख्या: _____

६. मिति: _____

9. सत्र सञ्चालन समय : बाट

८. छलफल गरिएका विषयवस्तु :

[illegible]

९. सहभागीबाट आएका सुभाव/सल्लाह/सवालहरू (कृपया बुँदामा लेख्नुहोस्)

१०. छलफलका उपलब्धिहरू (कृपया बुँदामा लेख्नुहोस् ।)

११. छलफलका चुनौतीहरू (कृपया बुँदामा लेख्नुहोस् ।)

[illegible][illegible]

१४. सहभागीको विवरण

[illegible]

प्रतिवेदक मिति :

हस्ताक्षर : _____

नाम :

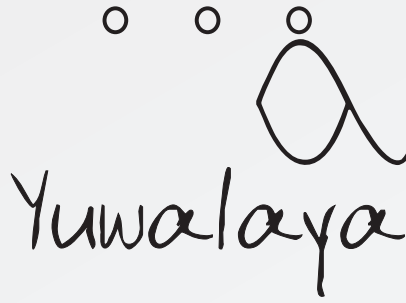
सम्पर्क नं. :

युवालय

युवालय युवाद्वारा नेतृत्व लिइएको गैरसरकारी, गैरनाफामूलक संस्था हो । यसले युवा र किशोरकिशोरीको क्षेत्रमा काम गर्दै आएको छ । बाल क्लबका पूर्व सदस्यहरू मिली किशोरकिशोरी र युवाहरूका लागि अवसर प्रदान गर्ने मञ्चका रूपमा सन् २०१३ मा यस संस्थाको स्थापना भएको हो । हाम्रो उद्देश्य भनेको किशोरकिशोरी र युवाहरूलाई शिक्षा, स्वास्थ्य, आर्थिक, शासनमा अवसर प्रदान गर्नु र उनीहरूको सहभागिता, अनुसन्धान र वकालतको क्षमतालाई विकास गर्नु हो ।

विकासका लागि मानवीय सहायता सञ्चार परियोजनासँग सम्बन्धित सुभाव र जिज्ञासाका लागि तलको ठेगानामा हामीलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुनेछ :

सम्पर्कका लागि ठेगाना



युवालय

ज्वागल, ललितपुर-१०, नेपाल

फोन नं : (९७७) १-५२६९८४०

इमेल : info@yuwalaya.org.np / yuwalaya.youth@gmail.com

वेबसाइट : www.yuwalaya.org.np

फेसबुक : www.facebook.com/yuwalaya.youth

ट्विटर : www.twitter.com/yuwalaya

ब्लग : www.yuwalaya.blogspot.com